

小米入校園・文化共饗—學生徵稿成果揭曉

孩子們用文字描繪土地、餐桌與文化的故事

為推動食農教育深化校園扎根並促進小米文化傳承，農業部農糧署、原住民族委員會及保證責任台灣優良農產運銷合作社共同推動「小米入校園」計畫，並首次舉辦「小米入校園・文化共饗」全國學生徵稿活動。本次徵稿自 10 月 22 日受理以來，共計收件百餘件；經主題適切性及格式審查後，複選作品共 79 件。投稿內容涉及家庭飲食記憶、校園午餐經驗、原住民族文化及地方故事等多項主題，充分展現學生以書寫方式理解土地作物與生活環境之能力。經評審委員審查，本次得獎名單如下：

一、金獎(三名，每名新台幣三千元整及獎狀乙紙)

1. 臺北市內湖區 | 東湖國小 | 彭〇昕 (四年級)
作品：〈一粒小米，靜靜震動我〉
2. 臺中市南區 | 信義國小 | 豐〇旭 (三年級)
作品：〈小米與我〉
3. 新北市三峽區 | 錄修高中國中部 | 徐〇陞 (七年級)
作品：〈山徑交會處的溫暖〉

二、銀獎(五名，每名新台幣貳千元整及獎狀乙紙)

1. 桃園市中壢區 | 中原國小 | 楊〇叡 (五年級)
作品：〈暖粥裡的黃金記憶；一碗小米粥的健康密碼與甜蜜時光〉
2. 臺北市內湖區 | 麗湖國小 | 李〇筠 (四年級)
作品：〈小米與我〉
3. 臺北市文山區 | 景美國小 | 王〇瑜 (六年級)
作品：〈小米與我〉
4. 嘉義縣梅山鄉 | 梅山國中 | 廖〇憲 (九年級)
作品：〈小米與我—小米入口笑咪咪〉
5. 嘉義縣梅山鄉 | 梅山國中 | 〇瑩 (九年級)
作品：〈小米與我—小米由子孫散播文化種籽〉

三、銅獎(五名，每名新台幣一千元整及獎狀乙紙)

1. 臺中市南屯區 | 惠文國小 | 江〇諺 (四年級)
作品：〈跟著小米遊台灣〉
2. 臺中市大肚區 | 明道普霖斯頓雙語國小 | 朱〇儒 (六年級)
作品：〈小米與我〉

3. 嘉義縣梅山鄉 | 大南國小 | 吳○宇 (四年級)
作品：〈小米與我〉
4. 臺南市中西區 | 建興國中 | 謝○家 (九年級)
作品：〈當小米在我心裡發芽的那一天〉
5. 臺北市大安區 | 金華國中 | 張○昇 (八年級)
作品：〈小米與我〉

四、活動成果說明

本次投稿作品真摯多元，孩子們透過營養午餐初次接觸小米的驚喜、與祖輩對話的文化記憶、以及在校園廚房看見的料理過程，描繪小米從田間到餐桌的旅程。從「吃」到「理解」，從「食物」到「文化」，作品展現了食農教育在校園扎根的真實成果。

小米是臺灣原住民族重要的精神作物，象徵季節輪替、族群文化與部落傳承。小米入校園，不僅是營養來源的調整，更是一場跨世代教育，讓孩子從飲食出發，理解土地與生活的連結。本次徵稿成果反映：食農教育不只是教材，而是一種理解自己、理解文化的方式。

五、後續安排

1. 得獎者將由承辦單位逐一通知並辦理後續獎勵事項。
2. 優秀作品將整理於後續小米推廣、校園展示與文化教育活動中。
3. 本次投稿將作為未來跨族群食農教育教材之參考，持續推動小米文化扎根校園。

六、主辦與聯絡資訊

主辦單位：

保證責任台灣優良農產運銷合作社
聯絡電話：02-2694-1525

指導單位：

農業部農糧署
原住民族委員會